

Anexo documental

Compromiso de tareas

Yo
que soy miembro de una unidad familiar y que sé que es mi responsabilidad hacer que funcione de una forma más justa, igualitaria y equilibrada. Me comprometo a:

1.
2.
3.
4.
5.

En 15 días pediremos la valoración del grado de cumplimiento de 1, 2, 3, 4 y 5.

Con o sin recordatorio ¿quién lo hace cuando dejo de cumplir?

Observaciones:

FIRMADO:

ALUMNO/A

FAMILIA

TUTOR/A - ORIENTADOR/A

FUENTE: Grupo de Trabajo de Coeducación del C.E.I.P. Virgen del Carmen, Castell de Ferro (Granada).

Gráfica 2

EJEMPLO DE EVALUACIÓN INICIAL DEL REPARTO DE TAREAS DOMÉSTICAS Y CUIDADO DEL HOGAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

	YO	PAPÁ	MAMÁ	HERMANA	HERMANO
Cocinar					
Planchar					
Fregar suelos					
Colocar compra					
Sacar basura					
Ocuparse coche					
Facturas					
Poner la mesa					
Fregar platos					
Cuidar niños y niñas					
Ir a reuniones					
Cuidar plantas					
Cuidar animales					
Hacer las camas					
Comprar					
Coser					
TOTAL TAREAS					

FUENTE: Grupo de Trabajo de Coeducación del C.E.I.P. Virgen del Carmen, Castell de Ferro (Granada).

Tiempo semanal dedicado a trabajos tradicionalmente femeninos en el hogar:

	Media de tiempo hombre trabajador fuera del hogar	Media de tiempo mujer trabajadora fuera del hogar	Media de tiempo ama de casa
Alimentación			
Limpieza vivienda			
Limpieza ropa y calzado			
Compra comida			
Costura			
Cuidado niños/as			
TOTAL TIEMPO EMPLEADO			60

Tiempo semanal dedicado a trabajos tradicionalmente masculinos en el hogar:

	Media de tiempo hombre trabajador fuera del hogar	Media de tiempo mujer trabajadora fuera del hogar	Media de tiempo ama de casa
Reparación vivienda			
Cuidado del vehículo/casa			
Cuidado del vehículo/trabajo			
Conducción del vehículo familiar			
Conducción del vehículo trabajo			
Gestiones			
Contabilidad			
TOTAL TIEMPO EMPLEADO			

Tiempo dedicado por los chicos y chicas adolescentes en trabajos del hogar:

NOMBRE ALUMNO/A:

	Media de tiempo empleado por mí	Media de tiempo empleado por mi hermano o hermana	Media de tiempo empleado por mi hermana
Reparación vivienda			
Recados			
Ayudar en la comida			
Limpieza vivienda			
Limpieza ropa y calzado			
Compra comida			
Costura			
TOTAL TIEMPO EMPLEADO			

FUENTE: "Futuro sin ismos, futuro sin barreras". Asociación de mujeres por la Paz.

¿Qué hace, un chico o una chica como tú en un sitio como és te?*

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. A cada estudiante se le entregará una hoja para que busque a diferentes personas de la clase que cumplan los requisitos que se indican allí. Se les dará, 15 ó 20 minutos para que busquen las personas por la clase con la consigna de que no se pueden efectuar preguntas en voz alta y de forma general. Cada chico o chica irá preguntando individualmente al resto del alumnado y anotando en su folio el nombre de la persona que cumple cada requisito. Hay que procurar no repetir y se puede quedar en blanco alguna pregunta si nadie cumple su requisito. El alumnado se puede mover con libertad por toda la clase. Al final del tiempo marcado se realizará una puesta en común general y en ella se les pedirá que comenten cómo se han sentido, si ha habido alguna cuestión que se haya quedado desierta, por qué ha sido así, etc.

Busca a una persona..

- 1 Que haya nacido el mismo día o el mismo mes que tú.
- 2 Que te cuente un chiste o una anécdota que te haga gracia.
- 3 Que haga su cama y recoja su habitación habitualmente.
- 4 Que hable con su padre o madre sobre sexualidad.
- 5 Que se emocione con facilidad.
- 6 Que colabore en la limpieza de su casa.
- 7 Que te salude con un beso en la mejilla.
- 8 Que ayude en casa a poner y quitar la mesa.
- 9 Que se pueda confiar en ella o en él.
- 10 Que piense que llorar es de chicas.
- 11 Que tenga buenas amigas y amigos.
- 12 Que opine que la mujer es más débil que el hombre.
- 13 Que siempre respete a los compañeros y compañeras.
- 14 Que opine que el tocar el trasero a una chica no es agresión.
- 15 Que conozca algún caso de violencia contra las mujeres y que te lo cuente.

* Actividad adaptada de la elaborada por F. Barragan (2001).